

De Maatschappij tot Nut van 't Algemeen-departement Geldrop

De Maatschappij tot Nut van 't Algemeen- departement Geldrop omvat twee stichtingen

1. De stichting Nutsscholen Geldrop
2. De stichting Kinderopvang Nut Geldrop

De stichting Nutsscholen Geldrop

Instellingsnummer: 39352

Onder stichting Nutsscholen Geldrop ressorteren 3 scholen voor primair onderwijs, allen zijn gevestigd in Geldrop.

BRIN-nummers: 04RI Nutsbasisschool Beneden Beekloop
07ML Nutsbasisschool De Regenboog
08WD Nutsbasisschool De Ganzebloem

Missie en visie van de stichting Nutsscholen Geldrop

Het verleden

Het heden en de toekomst is verbonden met het verleden. Om deze reden kijkt het Nut ook naar het verleden; onze kernwaarden.

Het Nut gedachtegoed

De geschiedenis van Het Nut gaat terug tot het jaar 1784. De visionair Jan Nieuwenhuijzen was initiatiefnemer van de oprichting van een 'genootschap' ook wel 'maatschappij' genoemd. Een bijdrage leveren aan het welzijn van mens en samenleving zit diep verankerd binnen het Nut. Het fundamentele gedachtegoed van de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen- departement Geldrop (kortweg het Nut) was en is:

- Samen streven naar een betere wereld voor iedereen.

Het genootschap dat Jan en zijn zoon Martin Nieuwenhuijzen voor ogen had, moest mensen die daartoe zelf niet de mogelijkheid hadden, helpen om kennis te verwerven:

- kennis ontwikkeling als oplossing voor sociale problemen.

Een zeer revolutionair plan voor een tijd (de vooravond van de Franse revolutie), waarin onderwijs slechts aan de bovenlaag van de bevolking was voorbehouden.

Het Nut gedachtegoed blijft inspirerend en relevant.

Het is niet altijd eenvoudig om de juiste balans te vinden tussen het behouden van onze oude principes, en toch mee te gaan met de tijd. Daarmee doen wij onze naam eer aan: het dienen van het algemene doel en de mensen om wie het gaat, waarbij de organisatie het instrument is om dat te bereiken

Bezoekadres: Saruman 1 (semi-permanente bouw) | 5663 SK Geldrop

Postadres: Postbus 24 | 5660 AA Geldrop

Telefoon: 040 - 780 33 95 & 06 - 17 38 70 12

E-mail: bestuurskantoor@nutgeldrop.nl

Website: www.nutgeldrop.nl

Mission statement van de Nutsscholen Geldrop

Talenten komen tot NUT

Visie stichting Nutsscholen Geldrop

Wij geloven in talenten. Talenten staan niet op zichzelf. We hebben anderen nodig om onze talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ze komen alleen maar tot hun recht in betekenis voor anderen. Geen sporter zonder wedstrijd, geen uitvinding zonder publicatie, geen genezing zonder patiënt. Elk talent heeft zijn eigen waarde.

Wij leven in een wereld die barst van talenten. Wat gebeurt er met al dat talent? Heel vaak niets. Omdat het niet gezien wordt of niet wordt gewaardeerd. Onze maatschappij heeft behoefte aan mensen met verschillende talenten.

Missie stichting Nutsscholen Geldrop

Een samenleving waarin iedereen de ruimte krijgt om mee te mogen en kunnen doen vraagt een hoge kwaliteit van het onderwijs. Educatie maakt mensen weerbaar in hun maatschappelijk functioneren en bevordert de deelname aan de steeds veranderende maatschappij. Educatie gaan naar het hart van de samenleving en onze democratie.

1. Ruimte voor ieders talent

In onze samenleving telt ieder talent en doet iedereen mee. Alleen met een leven lang leren kunnen wij ons constant aanpassen aan de eisen van een veranderende samenleving. Leerlingen en leerkrachten gaan bij zichzelf en bij elkaar op zoek naar hun talenten. Wij verdiepen ons in elke leerling. Wat drijft dit kind? Wat is zijn of haar talent en hoe kan ik mijn talent als leerkracht hierbij inzetten. Bij het ontdekken van talenten en deze ontwikkelen hoort kennis, kunde en uitproberen. Soms worden niet de geijkte paden bewandeld. Soms zal het betekenen dat er doorgezet zal moeten worden.

2. Ruimte voor samen(werking)

Educatie begint bij de geboorte en duurt het hele leven. Bij educatie heb je de ander nodig. Educatie is het bevorderen van *cohesie*. In een tijd van complexiteit en onzekerheid, is samenhang belangrijker dan ooit. Wij hebben allen de individuele en gezamenlijke verantwoordelijkheid om sociale cohesie inhoud te geven. Ouders, leerkrachten en leerlingen hebben de taak met elkaar dit proces, het ontwikkelen van talenten, vorm te geven; ieder binnen hun eigen verantwoordelijkheid. Dit kan alleen in een respectvolle, veilige leeromgeving

3. Ruimte voor kwaliteit

Wij verzorgen kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat toekomstig gericht is. Onze kinderen van vandaag staan voor de geweldige uitdaging zich in deze wereld te ontwikkelen tot volwaardige volwassenen. De Nutsscholen Geldrop hebben hierin de belangrijke taak mee te ontwikkelen en te anticiperen op de toekomst. Educatie wordt verdeeld in drie vormen van leren die het Nut alle drie aandacht geeft. Onder formeel leren verstaan wij het leren op school. Bij non-formeel leren is sprake van leren buiten de school waarbij wel sprake is van intentioneel georganiseerd en gestructureerd leren. Informeel leren is een vorm van leren buiten de school die min of meer spontaan ontstaan. Naast de traditionele schoolse leerarrangementen ontstaat er behoefte aan leerarrangementen waarbinnen onder andere ruimte is voor non-formeel leren en informeel leren.

Stichting Kinderopvang Nut Geldrop

Onder stichting Nut Kinderopvang ressorteren 3 buitenschoolse opvanglocaties, allen zijn gevestigd in Geldrop en verbonden aan de Nutsscholen.

Buitenschoolse opvang: BSO Beneden Beekloop
 BSO De Ganzebloem
 BSO De Regenboog

Mission statement van de Kinderopvang Nut Geldrop 'Talenten komen tot NUT, voorbij het IKC'

Visie

Wij geloven in talenten. Talenten staan niet op zichzelf. We hebben anderen nodig om onze talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ze komen alleen maar tot hun recht in betekenis voor anderen. Geen sporter zonder wedstrijd, geen uitvinding zonder publicatie, geen genezing zonder patiënt. Elk talent heeft zijn eigen waarde.

Wij leven in een wereld die barst van talenten. Wat gebeurt er met al dat talent? Heel vaak niets. Omdat het niet gezien wordt of niet wordt gewaardeerd. Onze maatschappij heeft behoefte aan mensen met verschillende talenten.

Missie

1. Verlengde schooldag

Verlengde schooldag; een onderwijsactiviteit die na schooltijd op vrijwillige basis plaats vindt.

Vanaf 1992 bestaat de 'Verlengde Schooldag'. De verlengde schooldag wordt onderverdeeld in schoolse activiteiten (leerplicht) en naschoolse activiteiten (vrijwillig).

- Verlengde schooldag d.m.v. schoolse activiteiten (inclusief leerplicht); voornamelijk behorende tot het formele leren

Vanaf 2000 is binnen de kern Geldrop de verlengde schooldag vorm gegeven door Nutsbasisschool De Beneden Beekloop en- De Regenboog. Deze scholen gaven jaarlijks 320 uren extra onderwijs. Hier waren geen kosten voor ouders aan verbonden

- Verlengde schooldag d.m.v. naschoolse activiteiten (exclusief leerplicht); voornamelijk behorende tot het informele leren

Een belangrijk doel van de verlengde schooldag met de naschoolse activiteiten is het vergroten van sociale vaardigheden, taalvaardigheid en het ontdekken van talenten. De zomerschool Nut maakt onderdeel uit van de naschoolse activiteiten. Ook de cursus fotoshoppen, kinderkoor Nutsbasisschool De Ganzebloem, typelessen Nut, Spaans (2^{de} wereldtaal), natuur en techniek workshops etc. etc.

2. Kinderopvang. Buitenschoolse opvang (BSO)

Kinderopvang (BSO); een kinderopvangactiviteit; voornamelijk behorende tot het non-formele leren

De kinderopvang Nut staat sinds juli 2015 ingeschreven in de Kamer van Koophandel als een non-profitorganisatie. De GGD heeft haar goedkeuring verleend aan de ruimtes. De Gemeente Geldrop-Mierlo heeft vergunning afgegeven voor locatie binnen de Nutsscholen Beneden Beekloop en - Ganzebloem. De aanvraag m.b.t. locatie Nutsbasisschool De Regenboog is nog in behandeling. De BSO Nut volgt de wetgeving kinderopvang.

3. Samensmelting Educatie met Kinderopvang

- Hybride 'School-Verlengde Schooldag-Kinderopvang (BSO)
 - Onze maatschappij verandert in een kennissamenleving. Deze ontwikkeling brengt de wenselijkheid van andere vormen van kennis, leren en onderwijs met zich mee. Naast de traditionele schoolse leerarrangementen biedt het Nut leerarrangementen aan waarbinnen onder andere ruimte is voor informeel leren en non formeel leren.

- Leerarrangementen waarbij het leren in de school wordt verbonden wordt met leren buiten de school; betekenisvol leren.
- Deze visie m.b.t leerarrangementen die de drie vormen van leren omvat, betekent dat er nauwe banden met kinderopvang noodzakelijk zijn naast personele gevolgen. Brede inzetbaarheid bij het personeel (via detachering vanuit onderwijs), extra personeel voor de verlengde schooldag en flexibiliteit bij de leidsters kinderopvang (via detachering vanuit kinderopvang). Dit laatste betekent dat niveau SPW 4 noodzakelijk i.v.m. inzet klassen- assistenten binnen het formele leren (schoolse leren).
- Verrijking van het curriculum binnen het onderwijs en het aanbod binnen de kinderopvang.
- Voor optimale educatie en de pedagogische opgroei omgeving binnen de toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen is een wisselwerking van belang tussen alle drie de vormen van leren.
- Kruisbestuiving van kwaliteiten en inzichten
 - De kwaliteit binnen pedagogische opgroei-omgeving zal verhoogd worden door de invloeden van school, verlengde schooldag en opvang op elkaar.
 - Het delen van personeel middels detacheringsovereenkomsten zal een kwaliteitsslag veroorzaken voor alle geledingen; een win-win situatie.
- Scandinavische model
 - Opvang en educatie onder een bestuur en toezicht waarbij de (onderwijs)behoeften van de kinderen centraal staat. Het meedoen van iedereen is van belang dus wordt er uitgegaan van dat wat kinderen kunnen en niet van dat wat zij niet kunnen.
 - Geen winstoogmerk m.b.t. pedagogische opgroei omgeving van kinderen.
 - Aan iedere onderwijsvestiging is een BSO verbonden die zich specifiek richt op de school met haar populatie

Uit: Koersplan 2015-2019 van Stichting Nutsscholen Geldrop 'Talenten komen tot NUT'.

Geraadpleegde literatuur:

Rapportages onderwijsraad 2003 t/m 2013

Onderzoek dat is uitgevoerd in opdracht van OC&W 'Leerwinst en toegevoegde waarde, 2014'.

Rapportage van de onderwijsinspectie 'De staat van het onderwijs 13/14' en verschillende literatuurstudies geven zelfs aan dat binnen de huidige maatschappij 20% van de kennis bij leerlingen via formeel leren wordt geleerd en 80% via non- en informeel leren (Vivo 2012/Riezebos 2014).